



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التطبيقات النحوية (٣)
رمز المقرر: ARS3111
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثالث – المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر مدخلاً إلى التطبيق النحوي على ما درسه الطلبة من موضوعات في النحو، في مقررات النحو: (٥)-(٦)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو ٦ ARS3106

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة القدرة على التطبيق العملي لما درسه من موضوعات النحو السابقة: المجزورات: (حروف الجر، والإضافة) والتعجب، و أفعل التفضيل، نِعَمَ وبيِّن، والتوابع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الساعات المكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطلبة حروف الجر، ومعانيها. والتوابع	١٤	المحاضرة- التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع الإضافة. وأحكام كل منها.	٢٤	العصف الذهني- المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطلبة بين عطف النسق وعطف البيان. وبين النعت الحقيقي والنعت السببي.	٣م	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يحلل الطلبة نماذج من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر العربي تحليلاً نحوياً للكشف عن أنواع الإضافة.	٣م	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفهي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يسهم الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	ق ١	التعليم المصغر	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يقدم الطلبة بحثاً قصيرة حول إعراب بعض آيات مختارة من القرآن الكريم.	ق ٢	التعليم التعاوني	التقارير
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالنحو الوظيفي وأهميته من خلال كتاب: (نحو النص) لمصطفى النحاس.	٢
٢	التطبيق على نصّ من القرآن الكريم يستخرج منه الطلاب حروف الجر، ومعانيها، ومجروراتها، والمعرف بالإضافة.	٢
٣	التطبيق على نصّ من القرآن الكريم يستخرج منه الطلاب أنواع التوابع، ويفرق بينها.	٢
٤	إعراب نصوص من الحديث النبوي تتضمن شواهد من المجرورات.	٢
٥	إعراب نصوص من الحديث النبوي تتضمن شواهد من نعم وبئس، و أفعل التفضيل	٢
٦	الاختبار النصفي + دراسة للشواهد الشعرية في كتاب أوضح المسالك لابن هشام في مقرري النحو (٥) و(٦) من حيث الإعراب، والشاهد، والمسائل النحوية المرتبطة بها.	٢
٧	دراسة للشواهد الشعرية في كتاب أوضح المسالك لابن هشام في مقرري النحو (٥) و(٦) من حيث الإعراب، والشاهد، والمسائل النحوية المرتبطة بها.	٢
٨	دراسة للشواهد القرآنية والآثار النبوية والأمثال المصنوعة. الواردة في كتاب أوضح المسالك لابن هشام في مقرري النحو (٥) و(٦) من حيث الإعراب وذكر الشاهد، ووجه الاستشهاد.	٢

٢	دراسة للشواهد القرآنية والآثار النبوية والأمثال المصنوعة. الواردة في كتاب أوضح المسالك لابن هشام في مقرري النحو (٥) و (٦) من حيث الإعراب وذكر الشاهد، ووجه الاستشهاد.	٩
٢	التطبيق على نص شعري يختاره الأستاذ، مع التأكيد على موضوعات مقررات النحو (٥) - (٦)	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري	السادس	٢٠
٣	اختبار نهائي	الحادي عشر	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- كتاب أوضح المسالك لابن هشام الأنصاري - شرح قصيدة: بانث سعاد، لابن هشام الأنصاري
المراجع المساندة	- إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة و أقوال الصحابة رضوان الله عليهم في كتاب أوضح المسالك- د. رياض الخوام. - التطبيق النحوي- عبده الراجحي - دراسات عربية في اللغة والدين والأدب، د/ أحمد حسن كحيل - تدريبات النحو الواضح للجارم - النظرات والعبرات للمنفلوطي. - تدريبات كتاب التطبيقات النحوية لرياض الخوام
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية

متطلبات المقرر	العناصر
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر)	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		تاريخ الجلسة
		تاريخ الجلسة